

## Las claves para aprender cosas nuevas

Abre las puertas hacia un nuevo aprendizaje con seis claves enfocadas en el desarrollo infantil

Usa estas seis “claves” para ayudar a tu pequeño a abrir la puerta hacia nuevas habilidades para hablar y para jugar:

- 1. Bríndale opciones**  
Permite a tu hijo elegir las actividades o los materiales que desea usar contigo.
- 2. Cambia las actividades y los temas de conversación para mantener su interés**  
Si tu hijo ha participado en una actividad contigo durante algún tiempo, pregúntale si quiere continuar con esa actividad o hacer algo distinto. Al cambiar de actividades o los temas de conversación, lo ayudas a mantener su interés y su atención para interactuar socialmente contigo. Cuanto más tiempo esté relacionándose socialmente más oportunidades tendrá de obtener y practicar nuevas habilidades sociales.
- 3. Combina actividades que tu hijo conozca bien con actividades nuevas**  
Preséntale actividades que le brinden oportunidades para probar algo nuevo junto con aquellas que ya haya dominado. Esto ayudará a tu hijo a sentirse seguro sobre sus habilidades ya adquiridas mientras que intenta hacer cosas nuevas.
- 4. Muéstrale cómo...**  
Modela para tu pequeño las habilidades que deseas para tu hijo mientras que interactúas con él, por ejemplo: dile “por favor” o “gracias” en el momento adecuado, usa frases simples para preguntar o pedir algo, o muéstrale cómo hacer que algo funcione.
- 5. ¡Premia! ¡Premia! ¡Premia!**  
Prémialo cada vez que pruebe hacer algo o cada vez que diga algo nuevo, aunque no lo haga o diga correctamente. Por ejemplo: si tu hijo te pide una taza de leche y dice “lete” en vez de “leche”, prémialo dándole la taza de leche.

**Cuando los niños participan con alegría en las actividades diarias con los mayores, pueden aprender nuevas habilidades sociales y de comunicación.**

- 6. Hazlo de manera natural**  
Haz que la interacción y la manera de premiar a tu hijo sean naturales y que fluyan de tu relación con él. Los premios siempre deben estar relacionados directamente con su comportamiento. Por ejemplo: si tu hijo te da un objeto para mostrártelo, la manera más natural de premiarlo será el que mires el objeto con él y hagas un comentario sobre el objeto, en vez de premiarlo dándole un autoadhesivo o una golosina.



# Más oportunidades...

1. Bríndale opciones
2. Cambia las actividades y los temas de conversación para mantener su interés
3. Combina actividades que tu hijo conozca bien con actividades nuevas
4. ¡Muéstrale cómo...!
5. ¡Premia! ¡Premia! ¡Premia!
6. Hazlo de manera natural



## Claves enfocadas en los niños en los quehaceres del hogar

Ejemplo: **AYUDAR A PREPARAR EL ALMUERZO**

- Clave 1. Tu hijo elige un menú entre varias comidas que le gustan.
- Clave 2. Tu hijo participa en diferentes actividades: mezclando los ingredientes, eligiendo los mantelitos para la mesa, etc.
- Clave 3. Combinación de actividades: Una tarea que ya conoce como servir comida en los platos, combinada con una nueva tarea como la de llenar los vasos con jugo.
- Clave 4. Agradécele su ayuda; dile los nombres de los alimentos que no conoce y usa adjetivos para describirlos.
- Clave 5. Premia sus intentos de poner la mesa, llenar los vasos con el jugo, etc., aunque no sea perfecto y aunque necesitó ayuda de alguno de los papás.
- Clave 6. Permite que tu hijo elija la bebida que va a tomar por haberte ayudado a llenar los vasos; dile lo útil que es por ayudarte.

## Claves enfocadas en los niños en la comunidad

Ejemplo: **COMPRAS EN EL SUPERMERCADO**

- Clave 1. Dale a tu hijo la oportunidad de elegir algunos de los artículos que van a comprar.
- Clave 2. Hablen sobre los diferentes tipos de comidas, de lo que van a cenar y de los alimentos favoritos de tu hijo.
- Clave 3. Combinación de actividades: Una tarea que ya conoce, como darle el dinero

a la cajera combinada con una nueva tarea como la de colocar el cambio en el monedero.

- Clave 4. Nombra los artículos que hay en el negocio; dí o haz señas de “gracias” a la cajera.
- Clave 5. Premia a tu hijo cuando intenta encontrar los artículos que le has pedido o por tratar de conversar.
- Clave 6. Compra un artículo que tu hijo desea; permítele sostener o mirar algo que le interese.



## Ponlo todo junto...

Si tu hijo intenta hacer rodar una pelota hacia ti y no va muy lejos, puedes premiar su esfuerzo de una manera natural yendo a buscar la pelota y rodarla nuevamente hacia él. No solamente lo habrás premiado por hacerla rodar nuevamente, sino que también le mostraste cómo hacerlo. Una vez que aprendió a rodar la pelota, podrás variar la actividad usando pelotas o balones de diferentes tamaños o arrojándola algunas veces y haciéndola rodar otras veces. Esto mantendrá su interés en aprender a jugar a la pelota contigo mientras refuerza sus habilidades adquiridas y a la vez tiene la oportunidad de aprender otras nuevas.



El proyecto Ventanas Abiertas a las Oportunidades (*Windows of Opportunity*, en inglés), fue desarrollado como un proyecto de innovación y mejora subvencionado por la Oficina de “Head Start”, la Dirección Administrativa de los Niños, los Jóvenes y la Familia del Departamento de Servicios Humanos y de Salud de los Estados Unidos. (# 90YD0253). Copyright © 2010 Smoky Mountain Research Institute. Todos los derechos reservados.

El contenido en este “Los Padres PUEDEN!” es una adaptación de una guía práctica desarrollada por el Centro de investigación y capacitación del desarrollo de la niñez temprana (RTC, siglas en inglés). [www.research-toppractice.info](http://www.research-toppractice.info).